



scenésens®

ressentir pour mieux comprendre

www.resantevous.fr

FORMATIONS

2016

EHPAD | SAD | ESA | SSIAD



ODPC habilité
à dispenser des
programmes de DPC

Édito

Henri Estienne (Humaniste Français) disait : « **Si jeunesse savait et si vieillesse pouvait** ». Cette citation riche de sens évoque la méconnaissance du plus jeune à l'égard de ce que peut éprouver son aîné.

Le concept Scenésens®, consiste à réduire cette dissonance. Il permet aux professionnels de **ressentir pour mieux comprendre** les conséquences sensori-motrices du vieillissement dans le but **d'adapter leurs prises en soins avec empathie et sollicitude**.

Depuis 2010, nous utilisons des **simulateurs de vieillissement** comme outils pédagogiques que nous perfectionnons avec les professionnels de la rééducation de ReSanté-Vous pour obtenir un produit réaliste.

Notre équipe de formateurs, toujours en phase avec le public qu'il forme, ajuste avec pertinence les jeux de rôles aux objectifs thématiques fixés.

Depuis 2014 notre organisme de formation est enregistré par l'OGDPC et évalué favorablement par la Commission Scientifique des paramédicaux. Nous pouvons ainsi répondre aux exigences annuelles en formation de vos professionnels de santé diplômés d'État (IDE, AS et auxiliaires médicaux).

Vous découvrirez, regroupées par thématiques, nos formations élaborées en lien étroit avec les professionnels des EHPAD et des services à domicile.

Guy LE CHARPENTIER & Nicolas ROUMAGNE
Co-directeurs, ingénieurs en réadaptation, formateurs



Sommaire

Notre méthode pédagogique | 04

BIENVEILLANCE ET QUALITÉ DE VIE

Ressentir et mieux comprendre le quotidien d'une personne âgée | 05

Être bientraitant au quotidien | 06

Gestion du stress du soignant | 07

Accompagner une personne âgée dans sa fin de vie | 08

L'accueil d'un nouveau résident en EHPAD | 09

PRÉVENTION

Comprendre et prévenir les TMS du soignant | 10

Formation action de prévention des TMS du soignant | 11

Devenir Référent en aide à la mobilité et prévention des TMS | 12

Favoriser une activité physique au quotidien en EHPAD | 13

Comprendre et prévenir la chute de la personne âgée | 14

Préparation physique du soignant | 15

La communication en équipe | 16

ADAPTATION DES PRISES EN SOINS

Communiquer avec une personne souffrant de troubles cognitifs | 17

Gestion des troubles du comportement | 18

Approches non médicamenteuses de la maladie d'Alzheimer | 19

Troubles psychiatriques en EHPAD | 20

Rapport au corps et accompagnement à la toilette | 21

La relation soignants / soignés | 22

La douleur chez la personne âgée | 23

ACTIVITÉS POUR LES RÉSIDENTS

Animations manuelles et artistiques adaptées en EHPAD | 24

Diversifier et faire évoluer un atelier de gym douce en EHPAD | 25

Investir le jardin de l'établissement par la mise en place d'activités | 26

Investir des activités sensorielles adaptées | 27

Le logiciel **pédacoustique®**,
notre serious game de
simulation de presbycousie



Notre méthode pédagogique

Le concept Scenésens® est le fruit d'un travail d'observation, d'analyse et de réflexion sur le quotidien des professionnels de la gérontologie pour proposer des formations continues humanistes, dynamiques et interactives basées sur la conscientisation et l'utilisation de simulateurs de vieillissement.

NOUVEAUTÉ 2016
Scenésens lance ses compléments de formation en **e-learning** sur **www.resantevous.fr**

Formateurs
thérapeutes

Ressentir pour mieux
comprendre

é

Durabilité des
connaissances

Découvrez le simulateur
scenésens en vidéo sur
www.resantevous.fr

Scenésens est cofinancé par l'Union européenne. L'Europe s'engage en Poitou-Charentes avec le fonds européen de développement régional.



Ressentir et mieux comprendre le quotidien d'une personne âgée

Favoriser l'empathie en ressentant les difficultés motrices et sensorielles de la personne âgée



OBJECTIFS

Ressentir et mieux comprendre les difficultés motrices et sensorielles de la personne âgée

- Mises en situations du quotidien avec simulateurs de vieillissement (déplacement, repas, transferts...)
- Échanges sur les ressentis et réflexions en lien avec la pratique professionnelle
- Apports théoriques pour mieux comprendre le vieillissement locomoteur

Appréhender et vivre les troubles visuels pour adapter son comportement

- Mises en situations avec lunettes de simulation de pathologies visuelles (DMLA, cataracte, glaucome...)
- Échanges sur les ressentis et réflexion en lien avec la pratique professionnelle
- Apports théoriques pour mieux comprendre les pathologies visuelles fréquentes avec l'avancée en âge

Mieux comprendre les troubles auditifs

- Utilisation du logiciel pédacoustique permettant de mieux comprendre et d'ajuster sa communication avec une personne presbycousique
- Échanges sur les ressentis et réflexion en lien avec la pratique professionnelle
- Apports théoriques pour mieux comprendre la presbycousie

LES FORMATEURS

Ergothérapeute, kinésithérapeute, psychomotricien, ingénieur en réadaptation

1 jour

12 personnes maxi

AS, AMP, IDE, ASH, personnel administratif, animateur, médecin coordonnateur, direction, auxiliaire de vie, aide à domicile, autres professionnels de santé



Être bientraitant au quotidien

Du concept aux applications concrètes



OBJECTIFS

Poser un cadre clair autour du concept de bientraitance

- Présentation des notions fondamentales de ce concept
- Échanges éthiques en lien avec les pratiques

Identifier les facteurs de dérives vers la maltraitance

- La maltraitance : formes et facteurs de risques
- Le handicap et la place du soignant
- L'épuisement professionnel progressif
- Jeu de rôle

Valoriser les pratiques positives et donner une réalité à la démarche bientraitante

- Retours d'expériences exemplaires (vidéos et présentations de projets)
- Groupe de travail thématique : « donner une réalité à la démarche bientraitante »

LES FORMATEURS

Psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, ingénieur en réadaptation



2 jours



12 personnes maxi



AS, AMP, IDE, ASH, personnel administratif, animateur, médecin coordonnateur, direction, autres professionnels de santé



Gestion du stress du soignant

Être bienveillant avec soi-même pour être bienveillant avec autrui

OBJECTIFS

Comprendre et identifier les sources de stress personnel

- Les différents types de stress
- Prévention des effets nuisibles à court et à long terme

Améliorer sa maîtrise émotionnelle

- Analyse des situations de stress
- Les mécanismes de réaction face au stress
- Les maux du corps en réaction

Adapter son attitude pour gérer les situations critiques

- Les facteurs liés au travail
- Analyse et recul pour analyser les situations

Mettre en pratique des solutions pour réduire les effets nuisibles du stress

- Les approches et techniques non médicamenteuses
- Mises en situations de découvertes de différentes approches : relaxations, automassage

LES FORMATEURS

Psychologue, psychomotricien



2 jours



12 personnes maxi



AS, AMP, IDE, ASH, personnel administratif, animateur, médecin coordonnateur, direction, autres professionnels de santé



Accompagner une personne dans sa fin de vie

Être prêt à accompagner avec humanité une personne jusqu'au bout de sa vie

OBJECTIFS

Définir ce qu'est la fin de vie

- Définition
- Cadre juridique

Écouter les volontés d'une personne en fin de vie

- Accompagnement humain et fin de vie
- Posture soignante et fin de vie
- La distance professionnelle

Appréhender l'importance de la pluridisciplinarité

- Adapter et développer des soins spécifiques pour le confort et la gestion de la douleur au quotidien
- Savoir utiliser les outils d'évaluation de la douleur
- Savoir prendre conseils auprès des équipes de soins palliatifs

Savoir communiquer et accompagner l'entourage du malade

- La communication verbale et non verbale adaptée
- La place des proches
- Le deuil

LES FORMATEURS

Psychologue, psychomotricien



2 jours



12 personnes maxi



AS, AMP, IDE, ASH, médecin coordonnateur, auxiliaire de vie, aide à domicile, autres professionnels de santé

L'accueil d'un nouveau résident en EHPAD

Préparer l'arrivée et permettre à la personne de prendre rapidement des repères



OBJECTIFS

Préparer l'arrivée

- Analyse des besoins spécifiques
- Processus psychologiques
- Le recueil de données et transmissions aux équipes

Développer un accueil adapté aux personnes accueillies

- Analyse et réflexion pour favoriser un accueil adapté
- Réflexion du groupe autour de la question de l'accueil

Adapter son attitude pour gérer les situations critiques

- Les facteurs liés au travail propre à soi
- Analyse et recul pour analyser les situations

Mettre en place une procédure en adéquation avec les moyens institutionnels

- Partage d'expériences
- Travail de groupe sur le perfectionnement de la procédure d'accueil
- Réalisation d'un plan d'action

LES FORMATEURS

Psychologue, psychomotricien



2 jours



12 personnes maxi



Direction, médecin coordonnateur, AS, AMP, IDE, ASH, personnel administratif, animateur, autres professionnels de santé

Comprendre et prévenir les TMS du soignant

Se protéger des Troubles Musculo-Squelettiques (TMS) en étant bienveillant



OBJECTIFS

Comprendre l'origine des principaux TMS

- Identification des causes potentielles (la personne, l'organisation et l'environnement)
- Explication illustrée des principaux troubles musculo-squelettiques

Identifier les situations à risques de TMS de votre quotidien professionnel

- Charge de travail sur le physique (intensité, fréquence, rythme de travail)
- Charge de travail psychique (relation soignant/soigné, organisation, gestion des tâches...)
- Table ronde portant sur l'identification des risques de TMS
- Apports de conseils et de techniques pour prévenir l'apparition ou la réapparition de TMS

Expérimenter différentes techniques d'aide à la mobilité et la sensation d'être aidé dans sa mobilité

- Mises en situations d'aide à la mobilité avec simulateurs de vieillissement (repositionnement au lit, transfert manuel ou avec un lève personne...)
- Échanges sur les ressentis et réflexion en lien avec la pratique professionnelle

LES FORMATEURS

Ergothérapeute, kinésithérapeute, ingénieur en réadaptation

2 jours

12 personnes maxi

AS, AMP, IDE, ASH, aide à domicile, direction, auxiliaire de vie, autres professionnels de santé

Formation action de prévention des TMS du soignant

Formation complémentaire à « Comprendre et prévenir les TMS du soignant »

Une formation au cœur des problématiques du quotidien



OBJECTIFS

Formation proposée dans la continuité de « Comprendre et prévenir les TMS du soignant » pour accompagner les professionnels dans l'application pratique des contenus abordés.

Réaliser un suivi individualisé des soignants sur la matinée autour de situations identifiées à risque de TMS

- Mise en application des techniques de mobilisation et de communication
- Utilisation in situ des aides techniques
- Intégration d'échauffements et d'étirements dans sa pratique professionnelle

LES FORMATEURS

Ergothérapeute, kinésithérapeute, ingénieur en réadaptation

2 jours + 2 demi-journées

6 personnes maxi suivies individuellement par demi-journée

Cette formation ne s'adresse qu'aux personnes ayant suivi la formation « Comprendre et prévenir les TMS du soignant » au préalable



Devenir Référent en aide à la mobilité et prévention des TMS

Formation complémentaire à « Comprendre et prévenir les TMS du soignant »

Animer et faire vivre la démarche de prévention des TMS



OBJECTIFS

Formation proposée dans la continuité de « Comprendre et prévenir les TMS du soignant » (p10) pour former des ressources internes afin de faire évoluer la culture « Santé - Prévention des TMS » au sein même de son équipe.

Développer des compétences de référents en prévention des TMS

- Animation d'une démarche de prévention TMS au sein d'une équipe
- Comment déployer cette démarche de préventeur

Évaluer les actions réalisées

- Outils d'évaluation des besoins
- Outils d'évaluation des actions

LES FORMATEURS

Ergothérapeute, kinésithérapeute, ingénieur en réadaptation

2 jours non consécutifs

12 personnes maxi

AS, AMP, IDE, médecin coordonnateur, auxiliaire de vie, autres professionnels de santé. Cette formation ne s'adresse qu'aux personnes ayant suivi la formation « Comprendre et prévenir les TMS du soignant » au préalable

Favoriser une activité physique au quotidien en EHPAD

Éviter la sédentarité des résidents en favorisant des activités physiques simples et adaptées



OBJECTIFS

Lutter contre la sédentarité en EHPAD

- Causes et conséquences de la sédentarité en EHPAD
- Évaluation du niveau d'activité physique quotidien des résidents

Mieux comprendre les enjeux sanitaires de la pratique régulière d'une activité physique à tout âge

- Les bienfaits des activités physiques au quotidien
- Exercices physiques simples et adaptables au quotidien

Développer une promotion de l'activité physique en EHPAD

- L'activité physique : Où ? Quand ? Comment ?
- Groupe de travail pour penser une intégration d'activités physiques dans le quotidien des résidents

LES FORMATEURS

Ergothérapeute, kinésithérapeute, ingénieur en réadaptation, professionnel en APA, psychomotricien

1 jour

12 personnes maxi

AS, AMP, IDE, médecin coordonnateur, auxiliaire de vie, autres professionnels de santé



Comprendre et prévenir la chute de la personne âgée

Identifier les causes pour agir en prévention



OBJECTIFS

Comprendre l'origine des chutes chez les personnes âgées

- Facteurs intrinsèques : médicaments et/ou pathologies
- Facteurs extrinsèques : comportementaux ou environnementaux

Comprendre les conséquences des chutes chez les personnes âgées

- Conséquences physiques et impact psychologique (syndrome post-chute)
- Analyse bénéfiques / risques des contentions

Analyser ses pratiques en réaction à une chute

- Mise en situation de gestion d'une situation de chute
- Déclaration de chute et suivi post chute

Repérer, évaluer et identifier les acteurs pour mieux prévenir

- Évaluation des risques de chutes
- Approche pluridisciplinaire de la chute, jeu de rôle « qui fait quoi par rapport à la chute ? »

LES FORMATEURS

Ergothérapeute, kinésithérapeute, ingénieur en réadaptation, professionnel en APA, psychomotricien



1 jour



12 personnes maxi



AS, AMP, IDE, médecin coordonnateur, auxiliaire de vie, autres professionnels de santé

Préparation physique du soignant

Une préparation physique spécifique aux métiers des soignants pour prévenir les TMS



OBJECTIFS

Sensibiliser à l'intérêt de la préparation physique liée à l'aide à la mobilisation de personnes

- Principes et intérêts d'un échauffement spécifique en prise de poste
- Principes et intérêts des étirements spécifiques après une activité physique
- Mise en pratique d'une séance d'échauffement et d'étirement

Atteindre une démarche autonome d'acteurs de leur prévention santé

- Rythme de travail et intégration quotidienne d'exercices
- Démarche collective et organisation

Donner des outils pédagogiques afin de partager leurs connaissances acquises

- Transmission et suivi des équipes (fiches exercices, évaluations...)
- Conseils pédagogiques pour la mise en place

LES FORMATEURS

Kinésithérapeute, ingénieur en réadaptation, professionnel en APA, psychomotricien



2 jours non consécutifs



12 personnes maxi



AS, AMP, IDE, médecin coordonnateur, auxiliaire de vie, autres professionnels de santé



La communication en équipe

Développer une communication efficiente pour optimiser le travail en équipe

OBJECTIFS

Comprendre le processus et le cycle d'une communication

- Définition des différents types de communications
- Analyse des éléments perturbateurs

Comprendre sa propre communication

- Impact de sa communication non verbale (CNV)
- Jeux de rôle prendre conscience et utiliser sa CNV

Communiquer efficacement en équipe

- Quoi dire et comment le dire pour être constructif
- Jeux de rôle « *Ce sont les transmissions* »

LES FORMATEURS

Psychologue, psychomotricien

 1 jour

 12 personnes maxi

 AS, AMP, IDE, médecin coordonnateur, auxiliaire de vie, autres professionnels de santé, cuisiniers, ASH, personnel administratif, agent technique



Communiquer avec une personne souffrant de troubles cognitifs

Maintenir une relation malgré les troubles cognitifs

OBJECTIFS

Conserver une interaction efficace et efficiente

- Comprendre l'évolution et l'impact des troubles cognitifs sur le langage
- Comprendre et distinguer les différents types d'aphasies
- Comprendre les autres modes de communications

Maintenir l'identité de la personne et maîtriser les différentes techniques de communication

- Comprendre les éléments clés d'une communication
- La communication non verbale : impact sur l'identité et les accompagnements
- L'adaptation de l'environnement : les facilitateurs sensoriels
- Jeux de rôle autour des techniques de communication

LES FORMATEURS

Psychomotricien, psychologue

 1 jour

 12 personnes maxi

 AS, AMP, IDE, ASH, personnel administratif, animateur, médecin coordonnateur, direction, auxiliaire de vie, aide à domicile, autres professionnels de santé



Gestion des troubles du comportement

Mieux comprendre ces troubles qui nous troublent



OBJECTIFS

Définir les symptômes psycho-comportementaux (SPC)

- Échanges sur ce que sont les « troubles du comportement »
- Distinguer et définir les différents SPC

Comprendre le/les sens de leurs présences

- Comment les évaluer et déterminer le sens
- Comment relater un SPC en équipe dans une démarche constructive

Savoir réagir face à ces troubles

- Développer des outils et techniques spécifiques
- L'environnement comme facilitateur
- Les SPC au long court : un travail d'équipe

LES FORMATEURS

Psychomotricien, psychologue

1 jour

12 personnes maxi

AS, AMP, IDE, ASH, personnel administratif, animateur, médecin coordonnateur, direction, auxiliaire de vie, aide à domicile, autres professionnels de santé

Approches non médicamenteuses de la maladie d'Alzheimer

Mieux comprendre la maladie pour améliorer le quotidien des personnes malades

OBJECTIFS

Mieux comprendre les symptômes pour adapter son accompagnement

- Troubles neurocognitifs et maladie d'Alzheimer
- Les différentes mémoires et leurs mécanismes

Identifier les capacités préservées pour valoriser l'estime de la personne

- Symptômes cognitifs et comportementaux
- Capacités préservées et prévention des situations handicapantes

Adapter son accompagnement et l'environnement

- Adaptation de sa communication & Adaptation environnementale
- Proposition de pistes d'actions

LES FORMATEURS

Psychomotricien, psychologue, ingénieur en réadaptation

2 jours

12 personnes maxi

AS, AMP, IDE, ASH, personnel administratif, animateur, médecin coordonnateur, direction, auxiliaire de vie, aide à domicile, autres professionnels de santé



Troubles psychiatriques en EHPAD

Mieux comprendre les troubles psychiatriques pour adapter ses accompagnements

OBJECTIFS

Comprendre les troubles psychiatriques

- Différences entre troubles cognitifs et psychiatriques
- Névroses & psychoses
- Études de cas pour mieux comprendre

Comprendre les besoins et appréhender les troubles du comportement spécifiques

- Troubles psychocorporels spécifiques
- Communication verbale et non verbale : comprendre pour mieux s'adapter
- La place du toucher pendant les soins
- Ecart générationnels entre résidents d'EHPAD

LES FORMATEURS

Psychomotricien, psychologue



1 jour



12 personnes maxi



AS, AMP, IDE, ASH, personnel administratif, animateur, médecin coordonnateur, direction, auxiliaire de vie, aide à domicile, autres professionnels de santé

Rapport au corps et accompagnement à la toilette

Favoriser l'autonomie de la personne par un accompagnement adapté



FORMATION AVEC
SIMULATEUR
scen&sens

OBJECTIFS

Savoir adapter un accompagnement aux capacités de la personne

- Vieillesse et autonomie
- Image du corps et sénescence

Mieux comprendre et anticiper les toilettes difficiles

- Observation clinique et adaptation de l'accompagnement
- L'observation pendant les soins

Développer des techniques de soins corporels

- Techniques facilitatrices pour les accompagnements difficiles
- Impact de la communication verbale et non verbale dans les soins

LES FORMATEURS

Psychomotricien, ergothérapeute



1 jour



12 personnes maxi



AS, AMP, IDE, auxiliaire de vie, aide à domicile, autres professionnels de santé



La relation soignants / soignés

Une relation d'interdépendance à soigner

OBJECTIFS

Comprendre les besoins de la personne âgée

- Mise en situation de vieillissement sensoriel avec un simulateur
- Les processus psychologiques

Savoir favoriser une relation efficiente soignant/résident

- Outils pour potentialiser une communication efficiente
- La communication non verbale et ses impacts lors d'une interaction

Savoir faire preuve d'empathie tout en restant soignant

- Concepts d'empathie et de sollicitude

LES FORMATEURS

Psychomotricien, ergothérapeute



1 jour



12 personnes maxi



AS, AMP, IDE, auxiliaire de vie, aide à domicile, autres professionnels de santé



La douleur chez la personne âgée

La comprendre pour mieux la soulager



OBJECTIFS

Comprendre les douleurs spécifiques à la sénescence

- Douleurs physiques et psychiques inhérentes au vieillissement
- Jeux de rôle avec utilisation du simulateur de vieillissement
- Initiation à la psychosomatique

Maîtriser les outils d'évaluation de la douleur

- Les différents paliers et les effets secondaires des traitements médicamenteux
- Évaluation de la douleur

Développer des approches non médicamenteuses

- Techniques et approches non médicamenteuses
- La communication comme technique non médicamenteuse

LES FORMATEURS

Psychomotricien, IDE, Médecin coordonnateur en EHPAD



2 jours (possibilité sur 1 journée selon les besoins et orientations de la structure)



12 personnes maxi



AS, AMP, IDE, médecin coordonnateur, auxiliaire de vie, autres professionnels de santé



Animations manuelles et artistiques

Concevoir et animer des activités manuelles et artistiques



OBJECTIFS

Apprendre des techniques manuelles et artistiques pouvant servir comme bases d'ateliers

- Découverte et pratique d'ateliers manuels et artistiques (Collage, Coloriage / mandalas, Écoute et écriture de poésie, Contes illustrés, photos, utilisation de marionnettes, danse, théâtre...)
- Mise en situation pratique avec simulateurs de vieillissement

Adapter les activités à la personne âgée en fonction de ses envies et de ses capacités

- Troubles cognitifs et activités manuelles et artistiques
- Troubles sensori-moteur et activités manuelles et artistiques

Savoir mettre en place un projet durable d'activités manuelles ou artistiques signifiant pour les résidents

- Soutenir des activités manuelles quotidiennes choisies par les résidents
- Outils d'observation et partage d'informations constructives en équipe

LE FORMATEUR

Art-thérapeute titulaire d'un diplôme universitaire d'art-thérapie



2 jours



12 personnes maxi



AS, AMP, IDE, ASH, animateur, auxiliaire de vie, aide à domicile, autres professionnels de santé



Diversifier et faire évoluer un atelier de gym douce

Adapter et diversifier ses ateliers de gym douce



OBJECTIFS

Comprendre les intérêts sanitaires et sociaux de la gym douce

- Activité physique et estime de soi
- Gym douce et socialisation

Concevoir des ateliers de gym douce diversifiés et adaptés à la personne âgée

- Créer et animer une séance segmentée (échauffement, atelier spécifique et exercices de détente)
- Mise en situation de gym douce avec simulateurs de vieillissement

Organiser et animer des séances en groupe

- Positionnement de l'animateur et formes de groupes (cercle, duo...)
- Mise en situation choix du positionnement en fonction du public et des objectifs

LES FORMATEURS

Professionnel en Activités Physiques Adaptées, psychomotricien



2 jours



12 personnes maxi



AS, AMP, IDE, ASH, animateur, auxiliaire de vie, aide à domicile, autres professionnels de santé



Investir le jardin de l'établissement par la mise en place d'activités

Cultiver des projets autour du jardin



OBJECTIFS

Connaître les différentes activités liées au jardin, leurs bienfaits et leurs limites

- Inventaires des activités liées au jardin, leurs bienfaits et leurs limites
- Différentes utilisations des aménagements : jardinières, parcours, jeux et modules

Intégrer le jardin comme un espace de vie et un outil d'accompagnement

- Méthodologie de projet
- Expérimentation d'activités variées : activités potagères, sensorielles, manuelles et créatives

Pouvoir accompagner le résident dans l'activité au jardin et faire le lien avec les projets individualisés

- Adaptation des activités à chaque résident en lien avec le projet personnalisé
- Elaboration d'un carnet de suivi des activités du jardin et d'un plan d'évaluation

LE FORMATEUR

Paysagiste DPLG, jardinier, soignant jardinier amateur



3 jours



12 personnes maxi



AS, AMP, IDE, ASH, animateur, auxiliaire de vie, aide à domicile, autres professionnels de santé



Investir des activités sensorielles adaptées

Utiliser des médiateurs sensoriels pour prendre soin autrement



OBJECTIFS

Découvrir les intérêts d'activités sensorielles en EHPAD

- Les différents types d'activités sensorielles
- Stimulations sensorielle & comportements

Savoir exploiter le matériel et construire des accompagnements adaptés

- Utilisation adaptée du matériel en fonction du public
- Outils d'observation et de suivi

Adopter la démarche d'accompagnement sensoriel au-delà des temps de séance

- Démarche sensorielle et prise en soin du quotidien
- Réflexion du groupe autour des démarches de soin

LES FORMATEURS

Psychomotricien, ingénieur en réadaptation, ergothérapeute, psychologue



3 jours



12 personnes maxi



AS, AMP, IDE, ASH, animateur, auxiliaire de vie, aide à domicile, autres professionnels de santé



Le concept

Le ressentir fait « réagir ». Pour « agir », il faut penser. Scenésens est né de cette synergie des ressentis et de leurs analyses. Il s'agit ainsi d'imaginer ce que peut éprouver la personne âgée que l'on accompagne avec un simulateur de vieillissement. L'objectif est de faire un pas vers la réflexion puis un autre vers les ajustements humains que l'on pourrait mettre en place dans une démarche empathique.



Notre kit pédagogique
de **simulation du
vieillessement**
Scenésens



scenésens
ressentir pour mieux comprendre

www.resantevous.fr

ReSanté-Vous - 2 allée de la Guérinière - 86000 Poitiers
05 49 52 24 17 - contact@resantevous.fr