

ÉVALUER | FORMER | CONSEILLER | ACCOMPAGNER



EHPAD & RÉSIDENCES



COLLOQUE NATIONAL RESANTÉ-VOUS

Chaque année, l'équipe de ReSanté-Vous se mobilise pour organiser son colloque «Approches humaines et grand âge». Cet événement s'adresse aux professionnels de la gérontologie dans la perspective d'induire une réflexion éthique sur les pratiques professionnelles mais également de partager des innovations sociales et des initiatives qui gagnent à être valorisées.



ÉDITORIAL

Approches humaines et non médicamenteuses

Initié par la loi de 2002-2, le positionnement de la personne âgée au centre du système a été récemment renforcé et axé vers une adaptation de la société au vieillissement (loi de 2015). Pour rendre ce projet opérationnel, l'environnement social, matériel, législatif et réglementaire doivent s'adapter à la personne. Néanmoins, dans un système contraint par la tarification et la qualité, l'amélioration de l'approche humaine et non médicamenteuse demeure l'enjeu de notre partenariat avec vous.

Depuis 2011, **ReSanté-Vous a fondé son intervention sur la qualité et la spécificité de son équipe pluridisciplinaire.** Notre équipe déploie une vision humaniste de l'accompagnement de la personne âgée, à la fois dans les missions de formations, de conseils et d'accompagnements.

SOMMAIRE

Activités de ReSanté-Vous	p. 4
Bienveillance et humanisation des soins vie au quotidien • culture de bientraitance • projet de vie...	p. 8
Rôles sociaux et activités ateliers d'activités • espaces bien-être • comité de résidents...	p. 13
Prévention, autonomie et confort du résident facteurs de risques • matériel • approches non médicamenteuses...	p. 18
Qualité de Vie au Travail TMS du soignant • échauffement • analyse des pratiques • burn-out...	p. 23
Les simulateurs de vieillissement	p. 28
L'équipe de ReSanté-Vous	p. 30
Table des matières des missions	p. 31

GRANDS DOMAINES D'ACTIVITÉ

ACTIVITÉS DE RESANTÉ-VOUS

Notre équipe pluridisciplinaire propose une diversité de solutions répondant aux problématiques de votre structure. Une fois le diagnostic préalable réalisé, nous pouvons vous accompagner sous forme de formations continues, de conseils et/ou d'accompagnements hebdomadaires.

Évaluation diagnostique

Effectuée par un de nos experts, nous organisons une série d'entretiens et de suivis *in situ* de l'établissement. Dans une perspective d'accompagnement au perfectionnement des approches humaines et non médicamenteuses nous proposons une **évaluation globale** s'attachant prioritairement à :

- ▶ **l'autonomie et les rôles des résidents**,
 - ▶ la responsabilité et la **potentialité des professionnels** les accompagnant (définition des référents, missions et suivis)
 - ▶ les « **outils** » **administratifs** impliquant le rôle du résident (CVS, projet personnalisé, contrat de séjour...)
 - ▶ la **valorisation des actions** à l'échelle de la cité (ouverture de l'établissement sur l'extérieur, partenariats, EHPAD-ressource...)
- À partir des indicateurs de pertinence, d'impact et de cohérence des actions déployées nous élaborons un **rapport d'analyse et de préconisations**.



ACTIVITÉS DE RESANTÉ-VOUS

Formations Scenésens®

Nos formations reposent sur trois piliers fondamentaux :

- ▶ **Une pédagogie active.** Lors de diverses mises en situation grâce au simulateur de vieillissement Scenésens®, chaque participant devient acteur et construit lui-même ses savoirs et ses compétences.
- ▶ **Des formateurs en activité.** Habités eux-mêmes à accompagner les personnes âgées, nos formateurs nourrissent leur pédagogie d'anecdotes vécues.
- ▶ **Une pédagogie sur la durée.** Même après la formation, le contenu des formations reste accessible aux stagiaires via notre site web (e-learning et blog).

Programmes complets de formation sur ▶ www.resantevous.fr

Pour quel public ?

Nos formations sont accessibles à **tous les professionnels de la gérontologie** : AS, AMP, IDE, ASH, animateur, médecin coordonnateur, auxiliaire de vie, auxiliaire médical et, pour certaines formations, au **personnel administratif** et à la **direction**.

Quelle durée ?

D'une durée moyenne de **1 à 7 jours**, elles peuvent être relayées par des missions d'accompagnement et de conseil.

Quels outils ?

- Nous utilisons un grand nombre :
- ▶ **simulateurs de vieillissement** (p. 28),
 - ▶ jeux de rôle et analyses vidéo,
 - ▶ contenus en ligne (interface dédiée).



Conseil

Notre équipe crée, co-pilote et évalue les projets et actions de votre établissement dans le domaine des approches humaines et non médicamenteuses.

Chaque mission « conseil » est constituée de plusieurs phases :

- briefing préalable,
- élaboration du protocole d'intervention,
- définition des indicateurs,
- évaluation,
- analyse des résultats,
- élaboration d'un plan d'actions.

Exemples de missions « Conseil »

- **Programme de prévention des chutes**
 - état des outils en place,
 - définition des causes,
 - protocole d'évaluation,
 - proposition de remédiations.
- **Programme de missions multiples**
 - prévention des troubles musculo-squelettiques,
 - limiter les troubles du comportement,
 - accompagner la fin de vie (du protocole à l'accompagnement de la sortie de la résidence),
 - mettre en œuvre des comités de résidents.



Retrouvez notre reportage vidéo sur une prestation de conseil réalisée à l'EHPAD de Frontenay Rohan-Rohan :

 goo.gl/YwGW2h

Quelle durée ?

- 1 semaine à 3 mois

Quelles missions ?

- 1 mission ciblée

Qui intervient ?

- 1 professionnel expert

Quel suivi ?

- Rédaction d'un rapport de préconisations

Accompagnement

Contractualisées avec l'établissement partenaire de manière hebdomadaire et pour une durée pouvant aller de 6 mois à 5 ans (période d'un CPOM), les actions d'accompagnement se traduisent par la mise à disposition d'un ou plusieurs professionnels (rééducateur ou psychologue) qui viennent s'intégrer à votre équipe et au projet d'établissement.

Les missions d'accompagnement permettent un suivi important de chaque action soit à destination des résidents, soit du personnel. Par exemple, la mise en place d'un comité de résident au sein d'une unité protégée ou la réalisation de programme d'activités artistiques à destination des personnes isolées...

Quelle durée ?

- 6 mois à 5 ans (CPOM)

Quelles missions ?

- 1 à plusieurs missions

Qui intervient ?

- 1 à plusieurs professionnels

Quel suivi ?

- Rédaction quadrimestrielle de rapports d'activité



BIENVEILLANCE & HUMANISATION DES SOINS

Parce que le bien-être des résidents va de paire avec le bien-être du personnel soignant, les soins quotidiens doivent être un socle fiable pour pouvoir instaurer ce climat recherché par tous.



Ressentir et mieux comprendre le quotidien d'une personne âgée



- OBJECTIFS**
- ▶ Ressentir et mieux comprendre les difficultés motrices et sensorielles de la personne âgée
 - ▶ Adapter sa pratique professionnelle et favoriser l'empathie dans la relation de soin
 - ▶ Perfectionner ses techniques de communication auprès de personnes presbycousiques

- MOYENS**
- ▶  **FORMATION** (p. 5) **1 jour**
 - ▶  **CONSEIL** (p. 6)

Définir et organiser une culture de la bientraitance



- OBJECTIFS**
- ▶ Poser un cadre clair autour du concept de bientraitance
 - ▶ Cultiver et valoriser les pratiques positives
 - ▶ Organiser une culture de la bientraitance au sein d'une institution

- MOYENS**
- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
 - ▶  **CONSEIL** (p. 6)
 - ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)



= Utilisation pédagogique du simulateur de vieillissement

Créer et animer un comité d'éthique

- OBJECTIFS**
- ▶ Définir les missions et objectifs d'un comité d'éthique
 - ▶ Construire la structure et l'organisation du comité d'éthique
 - ▶ Animer les groupes de réflexion

MOYENS

- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- ▶  **CONSEIL** (p. 6)

Impliquer la personne dans son projet de vie

- OBJECTIFS**
- ▶ Co-construire le projet personnalisé avec la personne en s'appuyant sur ses capacités
 - ▶ Utiliser une démarche et des outils pour construire un projet personnalisé
 - ▶ Évaluer et accompagner le projet personnalisé

MOYENS

- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- ▶  **CONSEIL** (p. 6)
- ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Favoriser l'implication et la participation des résidents et des familles au sein des CVS

- OBJECTIFS**
- ▶ Co-construire avec les résidents et leurs proches les modalités d'un « vivre ensemble »
 - ▶ Perfectionner l'organisation et les « outils » existants pour favoriser l'implication active des différents acteurs

MOYENS

- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- ▶  **CONSEIL** (p. 6)
- ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Favoriser une toilette empathique et relationnelle

- OBJECTIFS**
- ▶ Savoir adapter une aide à la toilette aux capacités de la personne
 - ▶ Mieux comprendre les comportements d'opposition
 - ▶ Développer des techniques d'approches progressives

MOYENS

- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- ▶  **CONSEIL** (p. 6)
- ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)



Préparer et accompagner l'entrée en institution



- OBJECTIFS**
- ▶ Accompagner la transition de vie domicile/EHPAD
 - ▶ Travailler sur un accueil personnalisé impliquant les résidents
 - ▶ Sensibiliser les aidants

- MOYENS**
- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
 - ▶  **CONSEIL** (p. 6)
 - ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Intimité, affectivité et sexualité chez les personnes âgées en institution

- OBJECTIFS**
- ▶ Savoir aborder les questions liées à la vie affective et sexuelle des personnes âgées
 - ▶ Repérer des solutions concrètes visant à favoriser la vie affective et sexuelle des personnes âgées au sein des institutions
 - ▶ Être capable de se positionner en tant qu'intervenant(e) par rapport au sujet du sexe dans le cadre professionnel.

- MOYENS**
- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
 - ▶  **CONSEIL** (p. 6)

RÔLES SOCIAUX & ACTIVITÉS

L'estime de soi est grandement déterminée par les activités que nous réalisons quotidiennement et ce, quels que soient notre âge et nos capacités cognitives. Par conséquent, accompagner les personnes âgées à accomplir des activités variées et stimulantes contribue à les valoriser.



Créer et animer **des ateliers d'activités physiques adaptées** (équilibre, gym douce...)



- OBJECTIFS**
- ▶ Proposer la découverte d'activités physiques variées
 - ▶ Organiser et animer des séances individuelles et de groupe
 - ▶ Concevoir des ateliers adaptés aux capacités des personnes

- MOYENS**
- ▶ **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
 - ▶ **CONSEIL** (p. 6)
 - ▶ **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Créer, animer et valoriser **des activités manuelles et artistiques** (peinture, couture...)



- OBJECTIFS**
- ▶ Animer des ateliers variés s'appuyant sur des activités artistiques (arts-plastiques, musique, théâtre...)
 - ▶ Concevoir des ateliers adaptés aux capacités des personnes
 - ▶ Organiser et animer des séances individuelles et de groupe

- MOYENS**
- ▶ **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
 - ▶ **CONSEIL** (p. 6)
 - ▶ **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Créer et animer **un espace bien-être** (balnéo, snoezelen, relaxation...)



- OBJECTIFS**
- ▶ Définir un projet d'espace bien-être dans une démarche inclusive avec les résidents et l'équipe
 - ▶ Réglementer et organiser son utilisation
 - ▶ Savoir exploiter la potentialité de cet espace et diffuser son intérêt auprès des utilisateurs

- MOYENS**
- ▶ **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
 - ▶ **CONSEIL** (p. 6)
 - ▶ **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Investir et organiser **le jardin** pour favoriser **des activités de plein air**



- OBJECTIFS**
- ▶ Connaître les différentes activités liées au jardin, leurs bienfaits et leurs limites
 - ▶ Intégrer le jardin comme un espace de vie et un outil d'accompagnement
 - ▶ Favoriser des activités de plein air en travaillant sur l'accessibilité et l'attractivité du jardin

- MOYENS**
- ▶ **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
 - ▶ **CONSEIL** (p. 6)
 - ▶ **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Innovier pour intégrer davantage les résidents dans la vie du quartier



- OBJECTIFS**
- ▶ Mettre en œuvre des activités adaptées et accessibles
 - ▶ Encourager des volontés citoyennes pour rendre la ville ou le quartier plus accessible et bienveillant à l'égard des personnes de l'établissement
 - ▶ Identifier les personnes âgées ressources et valoriser leurs talents dans la vie de la cité

MOYENS

- ▶ **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- ▶ **CONSEIL** (p. 6)
- ▶ **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Mettre en place des comités de résidents



- OBJECTIFS**
- ▶ Mettre en place des rôles sociaux porteurs de sens pour les résidents
 - ▶ Instaurer un sentiment d'appartenance à un groupe et renforcer l'estime de soi
 - ▶ Aider les résidents à s'intégrer
 - ▶ Promouvoir les habiletés sociales et solliciter les facultés préservées au service de leur projet

MOYENS

- ▶ **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- ▶ **CONSEIL** (p. 6)
- ▶ **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Faire des familles et des proches des partenaires du prendre soin

- OBJECTIFS**
- ▶ Comprendre l'impact sur la famille et les proches de l'institutionnalisation
 - ▶ Faciliter la continuité du lien et la préservation d'une relation aidant/aidé équilibrée
 - ▶ Connaître les mécanismes d'installation des conflits entre les familles et les soignants.
 - ▶ Préciser le rôle des soignants vis-à-vis des familles des résidents.
 - ▶ Savoir comment favoriser l'accueil des familles en EHPAD.

MOYENS

- ▶ **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- ▶ **CONSEIL** (p. 6)
- ▶ **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)



PRÉVENTION, AUTONOMIE & CONFORT DU RÉSIDENT

Nos équipes ont vocation à développer des approches non médicamenteuses visant à promouvoir l'autonomie et améliorer le confort de vie des résidents. Nos actions ciblent autant les résidents, par nos activités de réadaptation, que les équipes. L'objectif étant d'acquérir de nouvelles compétences utiles pour faire face à des problématiques de santé complexes.



PRÉVENTION, AUTONOMIE & CONFORT DU RÉSIDENT

Prévenir les facteurs de **risque de chute**



- OBJECTIFS**
- ▶ Repérer et évaluer les facteurs internes et externes de risque de chute
 - ▶ Comprendre l'origine et les conséquences des chutes chez la personne âgée
 - ▶ Agir en prévention sur l'environnement matériel et humain

- MOYENS**
- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
 - ▶  **CONSEIL** (p. 6)
 - ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Favoriser les approches **non médicamenteuses de la fin de vie**

- OBJECTIFS**
- ▶ Définir ce qu'est la fin de vie
 - ▶ Accompagner le mieux possible les personnes en fin de vie par un accompagnement global des besoins physiques, psychologiques, spirituels et sociaux
 - ▶ Savoir communiquer et accompagner l'entourage

- MOYENS**
- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
 - ▶  **CONSEIL** (p. 6)
 - ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Développer les approches **non médicamenteuses** de la **maladie d'Alzheimer** et **maladies apparentées**

- OBJECTIFS**
- ▶ Identifier les capacités préservées de la personne
 - ▶ Comprendre les symptômes de la maladie
 - ▶ S'appuyer sur une diversité d'approches non médicamenteuses pour favoriser le bien-être de la personne
 - ▶ Adapter l'environnement et l'accompagnement à la personne

MOYENS

- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- ▶  **CONSEIL** (p. 6)
- ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Proposer des approches **non médicamenteuses** de la **douleur**

- OBJECTIFS**
- ▶ Comprendre les différentes formes de douleurs
 - ▶ Maîtriser les outils d'évaluation de la douleur
 - ▶ S'appuyer sur une diversité d'approches non médicamenteuses pour favoriser le bien-être de la personne

MOYENS

- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- ▶  **CONSEIL** (p. 6)
- ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Choisir un **matériel adapté** et **prévenir les escarres**

- OBJECTIFS**
- ▶ Comprendre le processus d'apparition et de cicatrisation de l'escarre
 - ▶ Réduire l'incidence et la prévalence des escarres et leurs conséquences physiques, morales et socio-économiques grâce à des adaptations matérielles et de prise en soin
 - ▶ Améliorer le confort du résident

MOYENS

- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- ▶  **CONSEIL** (p. 6)
- ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Prévenir les troubles du comportement à l'aide de **solutions non médicamenteuses**

- OBJECTIFS**
- ▶ Comprendre le sens des symptômes psycho-comportementaux (SPC)
 - ▶ Savoir prévenir et réagir face à des SPC
 - ▶ Développer des techniques non médicamenteuses s'appuyant sur la potentialité des personnes

MOYENS

- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- ▶  **CONSEIL** (p. 6)
- ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Favoriser la mobilité et l'autonomie des résidents au quotidien



- OBJECTIFS**
- ▶ Adapter l'environnement matériel et l'accompagnement pour favoriser l'autonomie dans les déplacements
 - ▶ Évaluer les capacités fonctionnelles des résidents
 - ▶ Lutter contre la sédentarité et l'isolement en favorisant la mobilité des personnes
 - ▶ Sensibiliser et accompagner les résidents et leur entourage à cette démarche

- MOYENS**
- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
 - ▶  **CONSEIL** (p. 6)
 - ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Comprendre et accompagner des résidents atteints de la maladie de Parkinson

- OBJECTIFS**
- ▶ Mieux comprendre la maladie de Parkinson et son impact au quotidien
 - ▶ Développer des approches non médicamenteuses adaptées aux capacités de la personne
 - ▶ Adapter l'environnement matériel et humain pour favoriser l'autonomie

- MOYENS**
- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
 - ▶  **CONSEIL** (p. 6)
 - ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

Agir en prévention des Risques Psycho-Sociaux (RPS) et des Troubles Musculo-Squelettiques (TMS) contribue à l'amélioration de la qualité de vie au travail. Pour agir en ce sens, nous développons des services visant à agir sur les compétences techniques mais aussi sur les questions du sens, du sentiment d'utilité et de satisfaction inhérentes à l'activité du professionnel.



Comprendre et prévenir les **TMS du soignant**



- OBJECTIFS**
- Identifier et comprendre l'origine des principaux TMS
 - Proposer des adaptations techniques, organisationnelles et matérielles
 - Animer une démarche collective de prévention des TMS

MOYENS

- **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- **CONSEIL** (p. 6)
- **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

S'échauffer, s'étirer et être acteur de santé au travail

- OBJECTIFS**
- Identifier les risques causés par sa pratique physique professionnelle et agir en prévention
 - Intégrer dans son quotidien des gestes préventifs et être acteur de sa santé
 - Mettre en place une démarche collégiale de prévention des TMS

MOYENS

- **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- **CONSEIL** (p. 6)

Analyse des pratiques, groupes de parole et supervision

- OBJECTIFS**
- Permettre une prise de recul et un espace de réflexion sur sa pratique professionnelle
 - S'exprimer et mettre en commun pour cultiver une approche collective

MOYENS

- **CONSEIL** (p. 6)
Intervention
1h30 à 2h00

Favoriser les rôles sociaux du personnel comme un levier de bienveillance collective

- OBJECTIFS**
- Mettre en place des rôles complémentaires au sein d'une équipe en s'appuyant sur les qualités et motivations de chacun
 - Développer des pratiques participatives innovantes au sein d'une équipe
 - Aider les professionnels à s'épanouir dans leur activité en cultivant le sens de leurs missions

MOYENS

- **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- **CONSEIL** (p. 6)
- **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Prévenir l'épuisement professionnel (burn-out) en prenant soin de soi

- OBJECTIFS**
- ▶ Acquérir des repères permettant de définir la souffrance au travail.
 - ▶ Identifier les différents facteurs générateurs de souffrance au travail et de « burn-out ».
 - ▶ Identifier les différentes expressions de la souffrance au travail et repérer les caractéristiques du « burn-out ».
 - ▶ Appréhender le phénomène de « burn-out », comprendre l'articulation entre stress et « burn-out ».
 - ▶ Évaluer son niveau d'épuisement professionnel
 - ▶ Mettre en place des mesures pratiques permettant de prévenir et de gérer les états de souffrance au travail et de « burn-out »

MOYENS

- ▶  **FORMATION** (p. 5) **2 jours**
- ▶  **CONSEIL** (p. 6)
- ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)

Proposer des aides techniques adaptées et conseiller à leur utilisation

- OBJECTIFS**
- ▶ Favoriser l'autonomie des résidents à travers des adaptations matérielles
 - ▶ Conseiller et accompagner les résidents et les professionnels dans l'utilisation d'aide technique
 - ▶ Identifier les différentes aides techniques pouvant améliorer le quotidien des personnes et des professionnels

MOYENS

- ▶  **FORMATION + ACTION** (p. 5) **1 jour**
- ▶  **CONSEIL** (p. 6)
- ▶  **ACCOMPAGNEMENT** (p. 7)



NOS SIMULATEURS DE VIEILLISSEMENT



Scenésens est cofinancé par l'Union européenne.
L'Europe s'engage en Poitou-Charentes avec
le fonds européen de développement régional.



Disponible
à la vente



► Fruit d'un long travail d'observation, d'analyse et de réflexion, notre kit Scenésens® permet de ressentir les difficultés que rencontrent les personnes âgées pour se déplacer, voir et entendre.



► Le simulateur Scenésens® comprend :

- Des orthèses réglables simulant les effets du vieillissement moteur et locomoteur
- Un coffret de 6 paires de lunettes simulant des pathologies visuelles récurrentes chez les personnes âgées (DMLA, glaucome, cataracte)
- Un système limitant l'audition afin de simuler les effets de la presbyacousie.

► Utilisé dans la plupart de nos formations, le simulateur Scenésens est également disponible à la vente (contacter ReSanté-Vous au **05.49.52.24.17**).

pédacoustique®



► Pédacoustique® est un logiciel conçu pour simuler la perte auditive liée à l'âge (on parle de presbyacousie). On peut également ajouter des effets liés à l'environnement extérieur (cantine, télé, salle...) ainsi que des effets liés aux acouphènes.

► Le mode de fonctionnement est très intuitif : il suffit de s'enregistrer en train de parler, puis on écoute ce qu'entendraient des personnes d'âges différents. On peut ensuite ajouter les effets supplémentaires.

► L'utilisation de Pédacoustique va permettre d'adapter sa façon de parler pour que la personne âgée puisse mieux comprendre la conversation.

L'ÉQUIPE DE RESANTÉ-VOUS

La force de ReSanté-Vous, c'est avant tout d'être une équipe pluridisciplinaire de spécialistes regroupés autour d'un même objectif : le bien-être de nos aînés. Aujourd'hui, Nicolas ROUMAGNE et Guy LE CHARPENTIER ont constitué différentes équipes de proximité par département.



*A.P.A. : Activités Physiques Adaptées



Nicolas ROUMAGNE

LA FORCE D'UNE APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE



Guy LE CHARPENTIER

CADRE OPÉRATIONNEL



Spécialisé en gérontologie, ce professionnel encadre une équipe de rééducateurs et de psychologues sur un territoire donné. D'une part, il assure la qualité des missions de formations, de conseils et d'accompagnements avec les différents partenaires. D'autre part, il spécialise chaque membre de son équipe à l'accompagnement humaniste de la personne âgée.



CADRE RECHERCHE & INNOVATION

Il est chargé d'améliorer les services existants pour accroître leur pertinence ou leur bénéfice social. Il réalise des études en amont afin de comprendre au mieux les axes d'amélioration ou de développement. Il collabore donc avec la direction et les cadres opérationnels pour expérimenter et développer les solutions innovantes les plus pertinentes dans lesquelles la personne âgée sera un acteur de son propre projet.

TABLE DES MATIÈRES DES MISSIONS

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE ▶ p.4 | FORMATIONS SCENÉSENS® ▶ p.5 | CONSEIL ▶ p.6 | ACCOMPAGNEMENT ▶ p.7

BIENVEILLANCE & HUMANISATION DES SOINS

	FORMATION	CONSEIL	ACCOMPAGNEMENT
p. 9 ▶ Ressentir et mieux comprendre le quotidien d'une personne âgée	🎓	💡	
p. 9 ▶ Définir et organiser une culture de la bientraitance	🎓	💡	👥
p. 10 ▶ Créer et animer un comité d'éthique	🎓	💡	
p. 10 ▶ Impliquer la personne dans son projet de vie	🎓	💡	👥
p. 11 ▶ Favoriser l'implication et la participation des résidents et des familles au sein des CVS	🎓	💡	👥
p. 11 ▶ Favoriser une toilette empathique et relationnelle	🎓	💡	👥
p. 12 ▶ Préparer et accompagner l'entrée en institution	🎓	💡	👥
p. 12 ▶ Intimité, affectivité et sexualité chez les personnes âgées en institution	🎓	💡	👥

RÔLES SOCIAUX & ACTIVITÉS

	FORMATION	CONSEIL	ACCOMPAGNEMENT
p. 14 ▶ Créer et animer des ateliers d'activités physiques adaptées (équilibre, gym douce...)	🎓	💡	👥
p. 14 ▶ Créer, animer et valoriser des activités manuelles et artistiques (peinture, couture...)	🎓	💡	👥
p. 15 ▶ Créer et animer un espace bien-être (balnéo, snoezelen, relaxation...)	🎓	💡	👥
p. 15 ▶ Investir et organiser le jardin pour favoriser des activités de plein air	🎓	💡	👥
p. 16 ▶ Innover pour intégrer davantage les résidents dans la vie du quartier	🎓	💡	👥
p. 16 ▶ Mettre en place des comités de résidents	🎓	💡	👥
p. 17 ▶ Faire des familles et des proches des partenaires du prendre soin	🎓	💡	👥

PRÉVENTION, AUTONOMIE & CONFORT DU RÉSIDENT

	FORMATION	CONSEIL	ACCOMPAGNEMENT
p. 19 ▶ Prévenir les facteurs de risque de chute	🎓	💡	👥
p. 19 ▶ Favoriser les approches non médicamenteuses de la fin de vie	🎓	💡	👥
p. 20 ▶ Développer les approches non médicamenteuses de la maladie d'Alzheimer et apparentées	🎓	💡	👥
p. 20 ▶ Proposer des approches non médicamenteuses de la douleur	🎓	💡	👥
p. 21 ▶ Choisir un matériel adapté et prévenir les escarres	🎓	💡	👥
p. 21 ▶ Prévenir les troubles du comportement à l'aide de solutions non médicamenteuses	🎓	💡	👥
p. 22 ▶ Favoriser la mobilité et l'autonomie des résidents au quotidien	🎓	💡	👥
p. 22 ▶ Comprendre et accompagner des résidents atteints de la maladie de Parkinson	🎓	💡	👥

QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

	FORMATION	CONSEIL	ACCOMPAGNEMENT
p. 24 ▶ Comprendre et prévenir les TMS du soignant	🎓	💡	👥
p. 24 ▶ S'échauffer, s'étirer et être acteur de santé au travail	🎓	💡	
p. 25 ▶ Analyse des pratiques, groupes de parole et supervision		💡	
p. 25 ▶ Favoriser des rôles sociaux du personnel comme un levier de bientraitance collective	🎓	💡	👥
p. 26 ▶ Prévenir l'épuisement professionnel (burn-out) en prenant soin de soi	🎓	💡	👥
p. 27 ▶ Proposer des aides techniques adaptées et conseiller à leur utilisation	🎓	💡	👥

QUELQUES RÉFÉRENCES

Au fil des années, ReSanté-Vous a su affiner et perfectionner ses domaines de compétences. Vous aussi, rejoignez les nombreux organismes qui, plus que des clients, sont devenus de véritables partenaires pour continuer de faire évoluer la gérontologie.

Organismes publics

▷ ANFH, Conseils départementaux 16 et 86...

EHPAD associatifs

▷ Partage et vie, ARPAVIE, TREMA, AFP...

EHPAD et cliniques privés

▷ Colisée, Korian, Repotel, Clinalliance...

EHPAD publics

▷ Centre Hospitalier d'Angoulême (16), CCAS La Rochelle (17),
CCAS de Poitiers (86), Centre Hospitalier de Niort (79),
EHPAD Saint Jacques de Compostelle à Soulac (33)

NOUS CONTACTER

2 allée de la Guérinière - 86000 Poitiers

Tél. : **05.49.52.24.17**

Mail : contact@resantevous.fr

Site : www.resantevous.fr



Twitter : @ReSante_Vous



nos partenaires institutionnels

