

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills in various shades of green, with a dark brown path winding through them. On the left, there are several stylized trees and flowers: a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red and orange bird is flying in the sky. The background consists of light blue and white wavy bands representing a sky or distant hills.

Souvenirs d'Enfances

AULNAY
Septembre - Novembre 2019

Préambule...

Une nouvelle édition des « Ateliers qui bougent » s'annonce, c'est l'heure du départ pour les retrouvailles avec les habitants d'Aulnay et ses environs.

Une série de 8 ateliers nous attend, avec au programme: un peu de curiosité et de nouvelles découvertes, des bons goûters partagés, quelques larmes d'émotion mais tellement de rires et de sourires!, en tout cas beaucoup d'échanges sur les souvenirs de jeunesse de chacun, ce depuis des vies et horizons parfois semblables, parfois plus éloignés, mais toujours avec une bienveillance mutuelle et le souci de la place de chacun au sein du groupe, que j'ai le bonheur de retrouver!.

Cette année, les participants ont choisi d'évoquer ensemble et de vous faire partager le thème de l'enfance.

Sommaire

| | |
|--|------|
| I- Autour de la naissance..... | p.5 |
| 1) Les 1ers mois..... | p.6 |
| 2) Le 2ème âge..... | p.8 |
| 3) La petite enfance..... | p.10 |
| II- Les loisirs..... | p.12 |
| 1) Le travail à la ferme | p.13 |
| 2) Les travaux manuels..... | p.14 |
| 3) Les jeux divers | p.16 |
| 4) Les jeux de société..... | p.20 |
| III- En grandissant | p.21 |
| 1) Les jeux de la cour d'école..... | p.22 |
| 2) Les marrons d'Inde et châtaignes..... | p.24 |
| 3) Vers l'âge adulte..... | P.25 |



I- Autour de la naissance

- A la naissance d'un enfant, on n'allait pas toujours à la maternité. Le médecin venait à la maison pour s'occuper de la maman. Il arrivait des fois juste à temps!
- Il n'y avait pas de péridurale pour éviter les douleurs mais le médecin nous faisait respirer du chloroforme dans un masque pour ne pas avoir trop mal.
- Les mamans donnaient de suite le sein à leur bébé. Celles qui avaient beaucoup de lait pouvaient faire nourrice: elles nourrissaient les enfants prématurés.
- Plus tard, d'autres mamans tiraient leur lait et l'emmenaient à la maternité pour nourrir les enfants qui n'en avaient pas assez.
- Les mamans qui donnaient naissance à leur bébé à la maternité y restaient 5-6 jours pour se reposer.



1- 1) Les premiers mois

- Le bébé était emmailloté dès sa naissance, et pendant les 6-7 premiers mois de sa vie:

On lui mettait une couche qu'on appelait « drapeau ». C'était un carré de tissu qu'on fixait avec des épingles à nourrices. Il fallait faire attention de ne pas piquer les fesses du bébé! Ces épingles ont été interdites par la suite.. On lavait les couches à la main, en les faisant bouillir à la lessiveuse, avec du savon de Marseille.

Un lange recouvrait la couche, et l'emmaillotage en flanelle venait par-dessus. On habillait souvent le bébé d'une brassière en tissu sur le corps puis d'une brassière en laine, et d'un tricot cache-cœur.

Il portait des chaussons et un bonnet en laine, des bavoirs en flanelles. Le plus souvent tous ces vêtements étaient faits par les mamans.



La lessiveuse



- A la naissance, le bébé recevait des cadeaux des proches, de la famille: des nounours, hochets, peluches ou couvertures le plus souvent.
- Au baptême, on offrait des couverts, des ronds de serviette et timbales en argent, des médailles ou encore des gourmettes.
- Dans certaines familles chrétiennes, on faisait baptiser l'enfant très tôt, dès ses premiers jours, parce que les gens croyaient que s'il mourait sans avoir été baptisé, il partirait avec le diable.
- A cette occasion, les bébés portaient de belles et grandes robes. On ne voyait pas leurs pieds!



1- 2) Le 2^{ème} âge

- L'enfant était généralement allaité par sa mère pendant au moins les 7-8 premiers mois de sa vie. Il ne mangeait alors rien d'autre, mais on épaississait le lait avec de la blédine ou de la phosphatine dans le biberon du soir pour qu'il dorme bien.
- Plus tard, quand il commençait à manger, on lui donnait des bouillies dans un assiette en porcelaine avec un petit trou sur le rebord. On versait de l'eau chaude dedans pour que la bouillie reste à température, parce que les enfants mettaient souvent du temps à manger.



- Après les avoir fait cuire, on écrasait les légumes au presse purée. La nourriture était moins variée qu'aujourd'hui. On leur donnait surtout des pommes de terre et des carottes. On ajoutait aussi de la blédine ou du pain émietté dans les bouillies.
- Les enfants mangeaient sur une chaise haute en bois ou sur les genoux de leurs parents.
- Ils continuaient longtemps à prendre le sein ou un biberon de lait. Les femmes ne se cachaient pas pour allaiter leur enfant, souvent même jusqu'à 2 ans.
- On leur donnait aussi parfois des petits biscuits durs à croquer, qu'on achetait en pharmacie exprès pour les dents, ou des quignons de pain.

« On les nourrissait longtemps, c'était naturel. »



1- 3) La petite enfance

- Le bébé dormait dans un berceau, ou dans le landau que l'on promenait partout. On le posait sur la banquette arrière de la voiture, il n'y avait pas de ceinture de sécurité, mais les voitures allaient moins vite que maintenant!. On le prenait parfois avec nous dans les champs.
- Quand il grandissait, l'enfant allait dans le parc, et dans la poussette pour se promener.



« Je me souviens à la maison on avait un Youpala. Il était accroché à un point au plafond dans la cuisine, et il y avait un trou au sol à force que les enfants tournent autour du point d'accroche du Youpala au plafond. »

- On vivait plusieurs générations sous le même toit, et on dormait parfois tous dans la même pièce. La journée, quand il fallait partir travailler aux champs, on laissait les bébés aux grands-parents.



« Il y avait toujours une grand-mère qui préparait à manger, qui s'occupait de la maison, veillait au grain. »
(Jacqueline)



11- Les Loisirs

« Des fois, on nous demande ce que l'on faisait quand il n'y avait pas la télévision.. ? »

On n'avait pas des jouets comme maintenant et on 'amusait aussi bien, même mieux qu'aujourd'hui! On se fréquentait beaucoup plus entre voisins, on n'avait pas la même vie. »

- ✓ Le travail à la ferme
- ✓ Les travaux manuels
- ✓ Les jeux divers
- ✓ Les jeux de société

« Moi j'allais jouer avec les garçons: on faisait des circuits dans les rues, on jouait avec les capsules de bouteilles. Il y avait beaucoup de moins de voitures et de circulation que maintenant, on pouvait jouer dans la rue.

Avec les lianes on jouait dans les bois. On jouait au rugby, au foot, .. » (Mireille)

11- 1) Le travail à la ferme

« Il n'était pas question de rester à rien faire, et on aimait ça! » (Nicole)

Les enfants aidait aux travaux de la ferme, différents suivant l'activité de la ferme et des adultes présents pour s'en occuper.

- On partait chercher des feuilles d'arbres (ormeau, acacia,..), ramasser des pissenlits pour donner à manger aux lapins.
- On allait chercher les œufs du poulailler: Les poules étaient renfermées le soir pour éviter qu'elles ne soient chassées par les renards, mais elles passaient la journée en liberté. On les voyait parfois arriver avec des petits poussins! Elles allaient pondre n'importe où, parfois dans les broussailles, il fallait chercher les œufs partout!
- On allait garder les vaches au champ avec le chien. Il y avait juste 5-6 vaches par ferme, on les gardait en liberté. Il n'y avait pas de clôtures électriques.
- On allait râper la vigne après les vendanges, on récoltait les petits raisins qu'il restait.

11- 2) Les travaux manuels

A partir de 16h, après le travail à la ferme et les animaux à s'occuper, on avait 2 heures pour faire des activités manuelles avec nos mamans.

De notre génération, on savait toutes faire des travaux manuels: de la couture, du canevass, des poupées de chiffon .. On apprenait à repasser, à participer aux travaux de la maison.



- Avec la laine, on faisait :

✓ Des pompons:

- Tailler 2 cartons en rond avec un trou au milieu,
- Passer la laine autour des 2 cartons accolés jusqu'à combler une grosse partie du trou taillé au milieu,
- Couper la laine autour des 2 cartons et passer un fil entre les 2 cartons, le nouer autour de la laine puis retirer les cartons.

✓ Du tricot:

des robes, des manteaux, des chaussettes, couvertures, des vêtements, ...

« du tricot, j'en ai fait des brouettées! »

✓ Du tricotin:

C'est un tube rond, mais quand on n'en avait pas, on faisait ça avec une bobine de fil en bois dans laquelle on plantait 4 pointes.

Pour commencer il faut passer un fil au centre et l'enfoncer avec une aiguille. Ensuite on fait 2 tours des pointes avec la laine, puis on prend le fil du dessous pour le passer par-dessus le fil du dessus. Ça finit par faire un tricot en jersey qui descend dans le tube (ou dans la bobine). Avec ça on peut faire des animaux (tortues,..), des caches pots, des dessous de plats,...



11- 3) Les jeux divers

« On n'allait pas loin mais on s'amusait bien ! » (Nicole)

- On faisait beaucoup de cabanes dans les fossés, dans les bois. Elles n'avaient le plus souvent pas de toit, mais des murs en pierres, en friches. Elles n'étaient pas aussi élaborées que celles qu'on voit maintenant!
- On jouait à la balançoire, suspendue à un arbre ou dans une grange à une grosse poutre. Les portiques n'existaient pas!
- On faisait les funambules sur une corde tendue entre 2 arbres
- On jouait directement dans le tas de sable, on n'avait pas de bac à sable.
- On jouait beaucoup à cache-cache derrière la paille, sous le hangar, .. On avait de la place pour se cacher à la campagne!



On prenait des clématites sauvages pour se déguiser: on en faisait des couronnes, on jouait à la mariée avec les guirlandes de « vioches ».

D'autres en faisaient des lianes et se balançaient avec ça.

- On jouait au marchand de vaches, avec des boîtes à sucre pour portefeuille et des petits calendriers pour imiter les billets.
- Au bord des rivières, on s'amusait à pêcher les têtards et on les gardait dans un seau.

« Pendant les vacances, on participait aux travaux des champs. » Nicole



Les enfants avaient des tricycles, des voitures à pédales. Les draisiennes n'existaient pas!



L'hiver, on faisait des bonhommes de neige; pour faire de la luge on avait des planches de bois ou on utilisait un contrevent. Les petits s'asseyaient dessus et les grands tiraient pour remonter le long de la pente.

« On aimait ça faire de la luge! ».



« On avait de vieilles voitures à pédales que mon père avait faites. Il y avait 2 places dans chaque voiture, on faisait le tour du jardin avec ça. C'est de très bons souvenirs! » Mireille .



« Mon père nous avait fabriqué une vieille cariole, on descendait dans les rues avec ça et après il fallait tirer la corde pour remonter! »

- On jouait à la poupée: on la faisait téter au sein, on s'en occupait, on lui faisait des habits. De mon temps, elle n'avait pas de cheveux. On lui en faisait avec de la fusée de maïs: on prenait le poil du maïs et on lui mettait sur la tête, ça faisait bien, on aurait bien dit des vrais cheveux!

« C'était un baigneur en celluloïde, je me souviens que je l'appelais Jeannot. Il était sage comme tout! » (Henriette).

II- 4) Les jeux de société



- On jouait aux petits chevaux, aux dames, au nain jaune, au jeu de l'oie, au cochon qui rit, à des jeux cartes (bataille, bourrique, belote, au p'tit valet ou « valet galopeur »..)

« On a beaucoup joué aux p'tits chevaux, ça me plaisait de dégommer les autres! » (Henriette)

- Loto: on avait des plaques en carton et des boutons dans une boîte qui servaient de jetons parce qu'on n'avait rien d'autre!, mais dans le vrai jeu, c'était des numéros.

« On s'amusait quelque chose avec ça! » (Antonia)



III- En grandissant...

« On se promenait en voiture à cheval avec une calèche. On avait trois chevaux, deux qui travaillaient avec la charrue, et le blanc, « Pompon » (le préféré!), que l'on prenait pour se déplacer. On était heureux, on s'en allait avec le cheval « Pompon » à la messe » (Henriette)



- On marchait beaucoup, on faisait les trajets pour aller à l'école à pied ou à vélo. On passait chercher les copines, on passait parfois à travers les champs, on arrivait à l'école par groupe parfois d'une dizaine d'enfants.

- Plus tard, certains avaient un vélo, ou partaient travailler en mobylette.

« Je me suis payé mon 1^{er} vélo à l'âge de 15ans pour aller travailler, puis je me suis acheté une mobylette. Certains avaient une trottinette mais c'était plutôt pour les instituteurs, les notables. » (Bernadette)

III- 1) Les jeux de la cour d'école

- **La corde à sauter:** une personne à chaque bout de la corde la faisait tourner pendant qu'une autre sautait. On pouvait jouer aussi chacun avec sa corde.
- **Les osselets:** C'était des os de chevreaux situés au niveau des pattes, ou des lombaires de porc. Certains les peignaient. On s'installait à califourchon sur un banc face à face, il fallait les lancer en l'air dans différentes positions et en récupérer un autre en même temps.
- **La balle contre le mur**
- **Le ballon**
 - A l'école: « une fois qu'on avait cassé le carreau, l'instituteur nous a confisqué le ballon, alors après on allait jouer aux billes! » (Fernand)
 - A la maison: « quand y jouais au ballon y s'faisait engueuler parce qu'y cassions les fleurs! » (Josette)

- **Les billes et les boulets.** Il fallait tirer dans les boulets avec les billes. On en avait de plusieurs sortes,
- **La Marelle:** on prenait de la tuile que l'on coupait et on dessinait des carrés au sol avec de la craie. Il fallait mettre les morceaux de tuile dans les carrés dessinés au sol et on sautait dans chaque carré.

« les drôlesses qu'est-ce qu'on s'amusait avec ça! »
(Antonia)

- **La Chandelle:** On mettait un mouchoir dans le dos d'une personne. Celle qui le trouvait derrière elle devait courir après pour la rattraper.
- **Chat perché:** On courait après quelqu'un et il fallait le toucher avant qu'il se perche.
- **Saute-mouton**
- **Colin-Maillard**



III- 2) Les marrons d'Inde et châtaignes



- Les enfants se les « garochaient » (balançaient) !, ils jouaient avec en se les balançant, ou les prenaient pour jouer à la marelle.
- On en faisait des personnages ou des animaux, avec 4 petites pattes en allumettes, une petite queue, des oreilles, et des yeux avec des épingles à tête. On pouvait aussi en faire des petits berceaux.
- On faisait cuire les châtaignes dans un « diable », une casserole en terre avec une queue, que l'on secoue de temps en temps.
- On utilise aussi le « diable » pour les pommes de terre que l'on fait cuire avec la peau, sans eau et que l'on mange avec du beurre et du sel. On posait autrefois le diable sur le charbon mais aujourd'hui on peut le mettre sur le gaz ou dans le four de la cuisinière à bois ou électrique.



III- 3) Vers l'âge adulte

- Pour la fête de l'école,
On allait à Parthenay acheter des petits jeux en plastique, des objets que l'on enveloppait dans du papier journal pour la pêche à la ligne.
Les gens emmenaient leur pique-nique, il y avait des ventes de gâteaux. Les enfants chantaient.
Comme les départements sont limitrophes, les gens venaient des Deux Sèvres, de la Charente et de la Charente Maritime pour la fête de l'école du village. On y a passé de bons moments!
- Le dimanche quand il faisait beau, on allait jouer aux boules au rond point. Tout le monde jouait à la pétanque, les enfants comme les adultes.
« Mon mari faisait de l'huile de noix. On passait beaucoup de temps à casser les noix, dont on emmenait les cerneaux à l'huilerie, et on revenait avec l'huile. C'était du boulot, ça nous occupait longtemps! » (Josette)

Cette promenade dans le temps de notre enfance nous a fait retrouver des jours de bonheur: Quels que soient nos jeux, nos passe-temps, nos occupations et nos vies beaucoup plus simples qu'actuellement (en jouets et accessoires divers), nous étions des enfants heureux, dans des familles aimantes.

On en a passé du bon temps!

« Ces ateliers, ça change les idées ! »

« On a passé de bons moments ! »

« Grâce aux ateliers, tout le monde se voit, sinon on reste enfermés à la maison et on ne voit personne..! »

« J'espère qu'on pourra recommencer l'année prochaine! »



Remerciements...

Le programme des ateliers arrive à son terme. Il est temps pour moi de remercier chaleureusement tous ses participants que j'ai eu le privilège d'accompagner chaque semaine: Bernadette, Jacqueline, Henriette, Josette, Fernand, Mireille, Nicole, Antonia, Martine, Denise, Jeannette, pour leur fidélité, leur spontanéité et le plaisir partagé de se retrouver.

Un grand merci au CCAS d'Aulnay, à Mme Eclercy notamment, largement impliquée dans la concrétisation et le bon déroulement de ces ateliers;

à Linda Constantin pour son investissement aux côtés des personnes auxquelles elle apporte de la bonne humeur au quotidien.

Je tiens également à remercier la Mairie d'Aulnay pour le prêt des locaux, où nous avons pu trouver des conditions favorables au confort et à la convivialité.

Et merci à l'UNA 17 pour son soutien à la réalisation de ce projet.

Elodie Charriat, ergothérapeute.



*Ce livre a été réalisé dans le cadre des ateliers qui bougent de l'UNA
Charente-Maritime Deux-Sèvres
En collaboration avec l'équipe de ReSanté-Vous*



*Avec le soutien financier de la conférence des
financeurs de Charente-Maritime*

