

# Ressentir et mieux comprendre le quotidien d'une personne âgée

Date de mise à jour : 12/12/2024



## Compétence visée

- Adapter sa posture aux capacités de la personne pour soutenir son autonomie avec bienveillance







## Objectifs pédagogiques

Ressentir et mieux comprendre les difficultés motrices et sensorielles de la personne âgée

Appréhender et vivre les troubles visuels pour adapter son comportement

Comprendre les troubles auditifs pour ajuster sa communication

## Modalités

-  **DURÉE** : 1 journée de 7h00
-  **PUBLIC** : Aide soignant.e, IDE, IDEC, AES, ASH, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien.ne, animateur.trice... Tout.e professionnel.le concerné.e dans la relation avec l'habitant et les familles
-  **GROUPE** : intra  
Groupe de 6 à 12 participants
-  **FORMATEUR** : formateur.trice spécialisé.e en gérontologie
-  **PRÉ-REQUIS** : aucun
-  **TARIF** : Devis sur demande

## Méthodes et outils pédagogiques

Formation présentielle

Serious game

Jeux de rôle avec simulateur

Carte mentale



Formation-action utilisant

scenésens®

le simulateur de vieillissement  
de ReSanté-Vous



## Accessibilité

Pour toute information concernant l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap, merci de contacter notre équipe, pour définir les adaptations, les aménagements et/ou orientations nécessaires, afin de garantir un accueil dans les meilleures conditions.

## Délai d'accès

À définir avec notre équipe.

Sur la base d'une pédagogie active, l'action de formation s'articule entre **pratique** et **théorie** afin d'apporter aux professionnels des connaissances, des temps d'échanges et des **conseils pratiques**.



## Module 1 - Les capacités motrices et locomotrices

- Les difficultés liées aux mouvements quotidiens avec un simulateur de vieillissement (monter des escaliers, se pencher, marcher sur des terrains irréguliers, réaliser des gestes du quotidien).
- Les causes principales de ces troubles de la mobilité
- Adaptation de sa posture pour favoriser la mobilité de la personne

## Module 2 - Les capacités visuelles

- Les troubles visuels fréquents avec l'avancée en âge avec des lunettes de simulation (DMLA, glaucome, ...)
- Les causes et les conséquences de ces troubles visuels
- Les polices de caractères adaptées

Réflexion autour de l'adaptation de sa posture au quotidien : quelles adaptations au quotidien pour soutenir l'autonomie ?

## Module 3 - Les capacités auditives

- Les troubles auditifs
- L'effet de l'environnement sonore
- La communication et l'adaptation de son élocution

## Modalités d'évaluation et de validation de la formation

L'évaluation des acquis s'effectue tout au long de la formation, à partir d'exercices pratiques, de temps d'échanges dans le groupe, ainsi que d'une **auto-évaluation** en fin de formation.

L'évaluation de la satisfaction générale des participants est réalisée en fin de formation, via un **questionnaire de satisfaction**.

Chaque stagiaire ayant suivi la totalité de l'action reçoit un **certificat de réalisation**.

De plus, notre formateur établit un **bilan de fin de formation**, reprenant les points clés abordés, ainsi que des recommandations pour vous assurer de la durabilité des apports de la formation.