

Utilisation pédagogique du simulateur Scenésens

Date de mise à jour : 25/11/2024



Compétence visée

- Utiliser le simulateur Scenésens dans une démarche pédagogique

Objectifs pédagogiques

Ressentir et mieux comprendre les conséquences du vieillissement

Savoir équiper une personne avec l'ensemble des orthèses sensorielles et motrices

Connaitre et comprendre les effets vieillissants obtenus par le simulateur

Comprendre les différentes possibilités de combinaison des orthèses pour créer des vieillissements distincts

Créer une situation pédagogique pour faire émerger des contenus de formation

Modalités

-  **DURÉE** : 1 journée de 7h
-  **PUBLIC** : Aide soignant.e, IDE, IDEC, cadre de santé, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien.ne...
Tout.e professionnel.le étant amené.e à utiliser le simulateur Scenésens
-  **GROUPE** : intra/inter
Groupe de 6 à 12 participants
-  **FORMATEUR** : formateur.trice spécialisé.e en gérontologie
-  **PRÉ-REQUIS** : Aucun
-  **TARIF** : Devis sur demande

Méthodes et outils pédagogiques

Formation présentielle

Jeux de rôle avec le simulateur



Formation-action utilisant

scenésens

le simulateur de vieillissement de **ReSanté-Vous**



Accessibilité

Pour toute information concernant l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap, merci de contacter notre équipe, pour définir les adaptations, les aménagements et/ou orientations nécessaires, afin de garantir un accueil dans les meilleures conditions.

Délai d'accès

À définir avec notre équipe.

Sur la base d'une pédagogie active, l'action de formation s'articule entre **pratique** et **théorie** afin d'apporter aux professionnels des connaissances, des temps d'échanges et des **conseils pratiques**.



Module 1 - Comprendre les différentes possibilités de combinaison

- Manipulation complète du simulateur entre les stagiaires.
- Recherche de postures et de comportements à l'usage des différentes orthèses.

Module 2 - Le vieillissement moteur et locomoteur

- Alternance d'apports théoriques sur le vieillissement locomoteur (arthrose, sarcopénie, ostéoporose,...), de mises en situations pratique de locomotion avec simulateurs de vieillissement.
- Mieux comprendre les effets moteurs recherchés

Module 3 - Vieillesse visuelle

- Explications des pathologies visuelles fréquentes chez les personnes âgées (DMLA, cataracte, glaucome, presbytie,...), mise en situation avec lunettes de simulation et réflexion autour de l'adaptation de sa pratique par rapport à ces troubles.

Module 4 - Vieillesse auditive

- Atelier d'audition interactif pour mieux comprendre ce qu'est une presbycusie et échange pour ajuster sa communication.
- Mieux comprendre les effets sensoriels recherchés.

Module 5 - Créer une situation pédagogique pour faire émerger des contenus de formation

- Proposition de situations pédagogiques permettant de faire émerger des contenus spécifiques à l'accompagnement de la personne âgée.
- Découverte et recherche en groupe de situations adaptées à son futur public.

Modalités d'évaluation et de validation de la formation

L'évaluation des acquis s'effectue tout au long de la formation, à partir d'exercices pratiques, de temps d'échanges dans le groupe, ainsi que d'une **auto-évaluation** en fin de formation. L'évaluation de la satisfaction générale des participants est réalisée en fin de formation, via un **questionnaire de satisfaction**.

Chaque stagiaire ayant suivi la totalité de l'action reçoit un **certification de réalisation**.

De plus, notre formateur établit un **bilan de fin de formation**, reprenant les points clés abordés, ainsi que des recommandations pour vous assurer de la durabilité des apports de la formation.