

Formations 2025-2026

# EHPAD & Résidences



Approche  
**Montessori**

**Qualité de vie**  
et conditions de travail

**Éthique**  
et bientraitance

**Prévention**  
de la perte d'autonomie

**Changer de regard**  
sur la vieillesse

**Management**  
de proximité

# EHPAD & Résidences



## ReSanté-Vous Formation, plus de 15 ans de savoir-transmettre

Nous nous engageons en permanence à répondre aux besoins du secteur médico-social.  
En collaboration avec vous, nous travaillons régulièrement sur nos thématiques de formation.

### FORMATIONS

## Approche Montessori

### Devenir acteur-riche dans une démarche Montessori

- Cultiver un accompagnement centré sur la personne.
- Accompagner les personnes en s'appuyant sur les capacités.
- Adopter sa communication pour favoriser la relation et le lien.

🕒 durée : 2 jours 🔄 intra ou inter établissement

#### Public visé :

- AS, IDE, IDEC, AES, ASH, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien-ne, directeur-riche...
- Tout-e professionnel-le concerné-e dans la relation avec l'habitant et les familles.

// option : devenir référent-e

🕒 durée : +1 jour 🔄 intra ou inter établissement

### Renforcer les liens humains pour cultiver l'empathie

- Améliorer les relations interpersonnelles dans divers contextes.
- Maîtriser les techniques d'écoute active.
- Favoriser des échanges constructifs et bienveillants.

🕒 durée : 2 jours 🔄 intra établissement

#### Public visé :

- AS, IDE, IDEC, AES, ASH, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien-ne, animateur-riche...
- Tout-e professionnel-le concerné-e dans la relation avec l'habitant et les familles.

### Favoriser les rôles sociaux des habitants

- Repérer les besoins, envies et capacités des habitants.
- Concevoir des lieux et activités favorisant l'autonomie.
- Créer un cadre de vie inclusif avec les équipes, habitants et familles.

🕒 durée : 2 jours 🔄 intra établissement

#### Public visé :

- AS, IDE, IDEC, AES, ASH, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien-ne, animateur-riche...
- Tout-e professionnel-le concerné-e dans la relation avec l'habitant et les familles.

### Partager des activités adaptées aux envies et aux capacités des habitants

- Repérer les besoins, envies et capacités des habitants.
- Concevoir et animer des activités porteuses de sens adaptées.
- Créer un cadre de vie inclusif avec les équipes et habitants.

🕒 durée : 2 jours 🔄 intra ou inter établissement

#### Public visé :

- AS, IDE, IDEC, AES, ASH, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien-ne, animateur-riche...
- Tout-e professionnel-le concerné-e dans la relation avec l'habitant et les familles.

### Accueil d'un nouveau résident en EHPAD

- Cultiver un accompagnement bientraitant (résidents et proches).
- Proposer un environnement rassurant et adapté.
- Être porteur de la philosophie "EHPAD inclusif".

🕒 durée : 2 jours 🔄 intra ou inter établissement

#### Public visé :

- AS, IDE, IDEC, AES, ASH, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien-ne, directeur-riche...
- Tout-e professionnel-le concerné-e dans la relation avec l'habitant et les familles.

### Ouvrir l'EHPAD sur l'extérieur

- Favoriser l'inclusion et l'ouverture vers l'extérieur.
- Renforcer les partenariats externes.
- Développer une dynamique territoriale.

🕒 durée : 2 jours 🔄 inter établissement

#### Public visé :

- AS, IDE, IDEC, AES, ASH, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien-ne, directeur-riche...
- Tout-e professionnel-le concerné-e dans la relation avec l'habitant et les familles.

# Qualité de vie et conditions de travail

## Appréhender et améliorer la gestion du stress et de ses émotions

- Gérer le stress et les émotions avec des techniques de régulation.
- Maintenir un équilibre émotionnel durable.

 durée : 2 jours  intra ou inter établissement

### Public visé :

- Tout·e professionnelle exposé·e à des situations de stress (service hébergement, de soins et de la vie sociale).

## Comprendre et prévenir les TMS du soignant

- Comprendre les troubles musculo-squelettiques.
- Savoir se protéger des TMS.
- Intégrer la notion de "faire avec" la personne accompagnée.

 durée : 2 jours  intra ou inter établissement

### Public visé :

- Tout·e professionnel·le d'accompagnement exposé·e à des situations de troubles musculo-squelettiques (équipe de soins).

option : **devenir référent·e**

 durée : +1 jour  intra ou inter établissement

## Introduction à la communication non-violente (CNV)

- Savoir prendre la pleine responsabilité de son état émotionnel.
- Être capable d'entendre et chercher ce qui relie (besoins).
- Réussir à s'entendre et développer des capacités à s'exprimer.

 durée : 3 jours  intra ou inter établissement

### Public visé :

- AS, IDE, IDEC, AES, ASH, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien·ne, animateur·rice, directeur·rice...

## PRAP 2S - ALM

*En cours d'habilitation,  
nous contacter pour plus d'informations*

 durée : 4 jours  intra établissement

### Public visé :

- Tout·e pro exposé·e à des situations de troubles musculo-squelettiques (équipe de soins) et étant amené·e à porter un rôle de référent·e PRAP 2S - ALM.

# Éthique et bientraitance

## Définir et organiser une culture de la bientraitance

- Être acteur d'une démarche collective de bientraitance.
- Savoir prendre de la hauteur sur une situation.
- Mettre en place un environnement rassurant et adapté.

 durée : 2 jours  intra établissement

### Public visé :

- AS, IDE, IDEC, AES, ASH, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien·ne, animateur·rice, directeur·rice...
- Tout·e professionnel·le concerné·e dans la relation avec l'habitant et les familles.

option : **devenir référent·e**

 durée : +1 jour  intra ou inter établissement

## Impulser et faire vivre une réflexion éthique en établissement

- Mener une réflexion éthique argumentée.
- Organiser un espace de réflexion éthique.
- Maîtriser la communication de recommandations éthiques.

 durée : 2 jours  intra établissement

### Public visé :

- AS, IDE, IDEC, cadre de santé, directeur·rice, AES, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien·ne...
- Tout·e professionnel·le de l'EHPAD.

option : **devenir référent·e**

 durée : +1 jour  intra ou inter établissement

## Développer une approche humaine de la fin de vie en EHPAD

- Interagir de manière empathique et respectueuse.
- Gérer les aspects émotionnels et psychologiques liés à la fin de vie.
- Construire avec la personne et ses proches un projet de fin de vie.

 durée : 2 jours  intra établissement

### Public visé :

- AS, IDE, IDEC, AES, ASH, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien·ne...
- Tout·e professionnel·le concerné·e dans la relation avec l'habitant et les familles.

# Prévention de la perte d'autonomie

## Prévenir la perte d'autonomie par l'activité physique



- Solliciter les capacités physiques pour prévenir la sédentarité.
- Animer une activité (marche, gym douce) avec une personne âgée.

 durée : 1 jour  intra ou inter établissement

### Public visé :



- AS, IDE, AES, ASH, EAPA, animateur·rice...
- Tout·e professionnel·le pouvant être amené·e à réaliser une activité physique simple partagée (marche...).

option : **devenir référent·e**

 durée : +1 jour  intra ou inter établissement

## Prévenir les facteurs de risques de chutes

- Comprendre la chute : facteurs de risques / facteurs limitants.
- Savoir réagir face à une chute.
- Évaluer les capacités pour mieux agir en préventif.

 durée : 2 jours  intra ou inter établissement

### Public visé :

- AS, IDE, ASH, EAPA, animateur·rice...
- Tout·e professionnel·le accompagnant·e les habitant·s âgé·e·s.

option : **devenir référent·e**

 durée : +1 jour  intra ou inter établissement

## Renforcer l'autonomie par l'activité de la vie quotidienne (toilette, repas, transfert...)

- Soutenir l'autonomie des personnes accompagnées.
- Utiliser des techniques relationnelles en soins.

 durée : 2 jours  intra établissement

### Public visé :

- AS, IDE, AES, ASH...
- Tout·e professionnel·le accompagnant·e les habitant·s âgé·e·s.

# Changer de regard sur la vieillesse

## Ressentir et mieux comprendre le quotidien d'une personne âgée

- Adapter sa posture aux capacités de la personne.
- Soutenir l'autonomie de la personne avec bienveillance.

 durée : 1 jour  intra ou inter établissement

### Public visé :

- AS, IDE, IDEC, AES, ASH, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien·ne, animateur·rice...
- Tout·e professionnel·le concerné·e dans la relation avec l'habitant et les familles.

## Changer de regard pour une représentation positive de la vieillesse

- Comprendre les enjeux des représentations sociales.
- Adopter une posture professionnelle valorisante.
- Renforcer la lutte contre l'âgisme dans sa pratique quotidienne.

 durée : 1 jour  intra établissement

### Public visé :

- Tout·e professionnel·le concerné·e dans la relation avec l'habitant et les familles.

## Comprendre et accompagner la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées

- Comprendre les spécificités des pathologies.
- Réaliser des approches centrées sur les capacités restantes.
- Prévenir les troubles psycho-comportementaux.

 durée : 2 jours  intra ou inter établissement

### Public visé :

- AS, IDE, IDEC, AES, cadre de santé, directeur·rice, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien·ne...
- Tout·e professionnel·le concerné·e dans la relation avec l'habitant et les familles.

### OPTION

### Devenir référent·e

Cette option, proposée depuis 2025, vient en complément de plusieurs formations. Son but est d'impulser un rôle valorisant permettant aux professionnel·les de développer un savoir-faire dans la transmission et l'animation auprès de ses pairs.

# Management de proximité

## Cultiver la coopération pour passer du groupe à l'équipe

- Adopter une posture coopérative dans tous environnements.
- Mobiliser l'intelligence collective comme levier de performance.
- Structurer, animer et faire évoluer des dynamiques collectives.

▶ durée : 2 jours    🔗 intra ou inter établissement

### Public visé :

- Manager de proximité : directeur·rice adjoint·e, cadre de santé, IDEC, gouvernant·e, chef·fe de cuisine, animateur·rice, référent·e.

## Promouvoir l'autonomie par les interventions non médicamenteuses (INM)

- Utiliser des INM dans la prise en soin des personnes âgées.
- Promouvoir les INM dans le quotidien des personnes âgées.

▶ durée : 2 jours    🔗 intra ou inter établissement

### Public visé :

- Manager de proximité : directeur·rice, directeur·rice adjoint·e, cadre de santé, IDEC, gouvernant·e, chef·fe de cuisine, animateur·rice, référent·e
- Tout·e professionnel·le concerné·e dans la relation avec l'habitant et les familles.

## La Communication Non-Violente (CNV)

- Savoir prendre la pleine responsabilité de son état émotionnel.
- Être capable d'entendre et chercher ce qui relie (besoins).
- Réussir à s'entendre et développer des capacités à s'exprimer.

▶ durée : 4 jours    🔗 intra ou inter établissement

### Public visé :

- Directeur·rice, manager de proximité : directeur·rice adjoint·e, cadre de santé, IDEC, référent·e.

## Manager et fédérer par l'approche Montessori

- Comprendre les principes de l'approche Montessori.
- Repérer les capacités de son équipe et encourager l'autonomie.
- Fédérer les équipes autour d'une approche centrée sur le résident.

▶ durée : 2 jours    🔗 intra ou inter établissement

### Public visé :

- Directeur·rice, manager de proximité : directeur·rice adjoint·e, cadre de santé, IDEC, référent·e.



🇫🇷 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**

## Certification Qualiopi

ReSanté-Vous Formation a reçu la certification en tant qu'organisme formateur pour l'activité suivante : **Actions de formation pour les professionnels de la gérontologie.**

Le certificat a été attribué par Apave certification sous le n°419610/r1

# LA PÉDAGOGIE RESANTÉ-VOUS FORMATION

Nos formations dédiées aux professionnel·le·s reposent sur trois piliers fondamentaux...

## 1. Une pédagogie active

Nos outils innovants et nos méthodes pédagogiques adaptées (formation-action, mises en situation...) permettent d'engager le·la stagiaire dans son propre apprentissage.

## 2. Des formateurs en activité

Habitué·e·s eux-mêmes à accompagner les personnes âgées, nos formateur·rice·s nourrissent leur pédagogie d'anecdotes vécues.

## 3. Une pédagogie sur la durée

Même après la formation, le contenu des formations reste accessible aux stagiaires.

## Une diversité d'outils pédagogiques au service de l'apprentissage

Depuis sa création en 2007, l'équipe a entrepris la création de nombreux outils pédagogiques tels que **Scenésens®**, le simulateur de vieillissement qui permet de ressentir pour mieux comprendre le quotidien des personnes âgées.

**Pédacoustique®**, simulateur audio qui permet de reproduire les discussions du quotidien en tenant compte des difficultés pouvant être rencontrées.

**Ma Maison A'Venir**, un camion qui reproduit l'intérieur d'une maison et qui permet de présenter in situ l'intérêt des aides techniques...



## LE SOCLE DE NOS VALEURS

ReSanté-Vous est une entreprise solidaire d'utilité sociale, agissant pour que chaque personne âgée puisse se sentir autonome, s'épanouir et s'engager dans des activités porteuses de sens, quel que soit son état de santé.

Constituée d'une cinquantaine de professionnels de santé répartis en Nouvelle-Aquitaine, nous menons une réflexion collective et transdisciplinaire centrée sur la personne et c'est ce qui fait notre force depuis plus de 15 ans.

Par la diversité de nos actions de formation, de conseils, de réadaptation et de prévention, notre équipe mobile agit auprès d'EHPAD, de services à la personne et de collectivités territoriales pour accompagner la personne âgée chez elle et en institution.

